

**PROGRAMMA SVOLTO**

DOCENTE	Prof. Letizia Verdolini
MATERIA	EDUCAZIONE CIVICA (Filosofia)
CLASSE - SEZIONE	5 B Liceo Scientifico
TEMPI	n. 2 ore

Nel modulo si è offerta una trattazione sul tema del lavoro, alla luce dell'importanza di questo concetto nelle filosofie di Hegel e Marx.

Come momento di verifica, la classe ha svolto delle osservazioni personali, guidate dall'insegnante, che hanno dimostrato sensibilità, anche alla luce del lavoro che i ragazzi vorranno svolgere nella loro vita.

Torgiano, 29 maggio 2025

La docente, Letizia Verdolini

**PROGRAMMA SVOLTO**

DOCENTE	Prof. Letizia Verdolini
MATERIA	EDUCAZIONE CIVICA (Storia)
CLASSE - SEZIONE	5B Liceo Scientifico
TEMPI	n. 4 ore

Non poteva mancare un modulo sulla genesi e i principi fondanti della Costituzione repubblicana.

Si è cercato di mettere in luce il contesto storico, ideologico e sociale all'interno del quale è maturata la scelta del Referendum del 2 giugno 1946. La Costituzione italiana è frutto di ideali che hanno precise radici storiche e filosofiche: il principio lavorista, democratico, pluralista etc. In classe si sono letti e commentati i primi 12 articoli.

I ragazzi hanno svolto delle considerazioni personali riallacciandosi anche alle tematiche di Storia trattate nella parte finale dell'anno scolastico.

Torgiano, 29 maggio 2025

La docente, Letizia Verdolini

**PROGRAMMA SVOLTO**

DOCENTE	Prof.ssa Carla Maria Cavallini
MATERIA	EDUCAZIONE CIVICA (Italiano)
CLASSE - SEZIONE	5B Liceo Scientifico
TEMPI	n. 10 ore

Argomenti e attività affrontati:

- consapevolezza di sé e partecipazione alla vita associata;
- partecipazione al Progetto Rotary "Legalità e cultura dell'etica"

Verifica:

- esecuzione di elaborati scritti o grafici sull'argomento del progetto, inviati al concorso Rotary.

La docente,

Carla Maria Cavallini

**PROGRAMMA SVOLTO**

DOCENTE	Prof. Marco Mengoni
MATERIA	EDUCAZIONE CIVICA (Scienze motorie)
CLASSE - SEZIONE	5B Liceo Scientifico
TEMPI	n. 2 ore

Argomenti affrontati:

- lo sport con inclusione; il CIP e le Paralimpiadi; sport inclusivi.

Obiettivi:

- riflettere sulla costruzione di società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile.

Verifica:

- lavoro di gruppo ed esposizione orale.

Il docente,

Marco Mengoni

- EDUCAZIONE CIVICA
  - Programma svolto
- DISEGNO E STORIA DELL'ARTE
- “IL MUSEO OGGI LUOGO DI FORMAZIONE ED ESPRESSIONE DELL'IDENTITA' CIVICA”
- Classe 5BS (5 ore)
- CONTENUTI
- Arte Informale: A. BURRI
- OBIETTIVI
- Riconoscere il Museo come luogo di formazione ed espressione dell'identità civica
- METODOLOGIA
- Visita guidata alla Collezione Burri: Palazzo Albizzini e Ex Seccatoi a Città di Castello
- TIPOLOGIA DI VERIFICA
- Oggetto di valutazione la riproduzione di un Elaborato Grafico ispirato alle opere di A. Burri eseguito con tecnica e materiali a scelta dello studente.
- VALUTAZIONE
- Gli studenti hanno seguito la visita al circuito museale con impegno e attenzione; hanno svolto la prova grafica assegnata con diligenza, conoscono bene le opere più significative che hanno segnato il percorso artistico di A. Burri.
- Todi 15/05/2025

Prof.ssa Luciana Arcangeli

# LINGUA e CIVILTÀ INGLESE

Anno Scolastico 2024-2025

Prof. AGATINO VECCHIO

Classe 5BS  
Educazione Civica

## Macro-argomenti

“Crime and Punishment”

**Agatino Vecchio:** Talks and debate about teachings in prison (supporting activity in favour of the colleague Massetti) as a formative period for a teacher and a new possibility for the detainees.

**Liceo "Jacopone da Todi"**  
**Largo Martino I 1 – 06059 Todi (PG)**



**Relazione finale EDUCAZIONE CIVICA**  
**nell'ambito della disciplina**

**SCIENZE NATURALI, CHIMICHE E BIOLOGICHE**

classe **5BS LICEO SCIENTIFICO**  
a.s. 2024/2025

MODULO: **Sviluppo Sostenibile**

CONTENUTI

**Distribuzione delle risorse nel mondo: iniziative concrete di lotta alla desertificazione e di contrasto degli effetti della siccità, il Vallerani System**

METODOLOGIE ADOTTATE

Sono stati messi in atto processi di apprendimento deduttivi e induttivi tramite la presentazione della problematica della desertificazione, lo sviluppo di prerequisiti scientifici e l'illustrazione di un esempio concreto e per certi versi straordinario ed efficiente di recupero di aree peridesertiche. Gli alunni, organizzati in piccoli gruppi, hanno svolto in aula e a casa lavori di gruppo multimediali, in alcuni casi molto originali, successivamente presentati in classe.

VERIFICHE

Presentazione orale dei lavori multimediali, da parte di tutti gli alunni.

PERIODO DI SVOLGIMENTO

Secondo quadrimestre, 4 ore.

MONTE ORE

4 ore, di cui 1 ora per la presentazione della tematica e la progettazione dei lavori di gruppo e 3 ore per le verifiche orali consistenti nella presentazione dei lavori multimediali.

OBIETTIVI SPECIFICI/RISULTATI DI APPRENDIMENTO:

Le attività svolte hanno dato un contributo agli alunni nello sviluppo di una coscienza critica rispetto alle disparità "economiche" / di ricchezza / sviluppo tra i popoli

Libri di testo / materiali didattici:

Materiali didattici digitali proposti dal docente, in particolare il progetto Vallerani System presso [www.vallerani.com](http://www.vallerani.com)

Todi, 29 maggio 2025

*Prof. Carlo Ceccarini*